

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра мировой литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии в продвижении русской литературы
в полилингвальном мире

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Разработчик (и): Кравченкова Е.А., к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

Рецензенты: Е.Г. Июльская, к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

на основе знакомства студентов с литературными портретами писателей середины XX века, сформировать представления: о связи литературы с историей и культурой, о творческой индивидуальности талантливых авторов; освоить теоретические понятия, необходимые для постижения художественной ценности произведений; сформировать навыки системно-целостного анализа художественных произведений; обогатить лексический запас студентов по английскому языку, в частности в области терминологии, закрепить их речевые навыки: аудирование, письменная и устная речь.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, дисциплина «Современные технологии в продвижении русской литературы в полилингвальном мире»

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1. В.ДВ.06.01.**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и	Знает принципы координации работы над проектом	Умеет координировать работу над проектом	Владеет навыками координации работы над проектом

	конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.			
	УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знает принципы внедрения в практику результатов проекта	Умеет внедрять в практику результаты проекта	Владеет навыками внедрения в практику результатов проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистически цели профессионального роста.	Знает перспективы своего профессионального роста	Умеет выявлять стимулы для развития	Владеет навыками определения своего профессионального роста

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знает основные этапы развития литературы	Умеет выявлять особенности периодов развития литературы	Владеет навыками определения принадлежности художественного произведения к тому или иному периоду
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в	ПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	Основные тенденции развития литературного процесса	Формировать собственную траекторию в изучении актуальной проблемы литературоведения	Владеет способностью верифицировать собственный научный поиск

синхроническо м и диахроническо м аспектах.				
ПК-2. Способен осуществлять педагогическу ю деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительно го профессиональ ного образования соответствующ его уровня.	ПК-2.3 Использует современные информационн о- коммуникацио нные технологии в разработке и планировании урока.	Знает критерии оценивания научного труда	Умеет оценивать научный труд при обсуждении	Владеет навыками оценивания научного труда

4. Содержание дисциплины

1. Рецепция русской литературы за рубежом

Поэма А.Вознесенского «Авось» как рок-опера

История создания рок-оперы.

Роль композитора, режиссера, продюсера в продвижении спектакля за рубежом.

Современные интерпретации «Юноны и Авось» в самодеятельных театрах зарубежья.

2. Переводчики художественной литературы

Михаил Шишкин и его путь к успеху.

Путь М.Шишкина в Швейцарию: предпосылки и последствия

Роль переводчика в продвижении крупной русской прозы за рубежом.

Литературный путеводитель «Русская Швейцария» М.Шишкина в диалоге культур.